


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

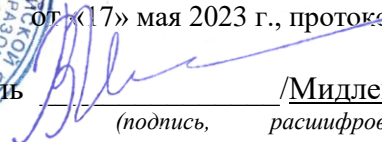
УТВЕРЖДЕНО



решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры УлГУ

от «17» мая 2023 г., протокол №9/250

Председатель


(подпись,

/Мидленко В.И./

расшифровка подписи)

«17» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Медицина чрезвычайных ситуаций
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии
Курс	1

Специальность ординатуры 31.08.51 Фтизиатрия
код направления (специальности), полное наименование

Форма обучения очная

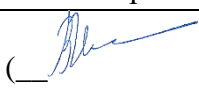

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г.


РП актуализирован на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

РП актуализирован на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Белый Л.Е.	Госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии	Д.м.н., профессор

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
() Мидленко В.И. _____ «28» апреля 2023 г.	() Рuzов В.И. _____ «28» апреля 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения обязательной фундаментальной дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» - получение компетенций, знаний и умений по оказанию медицинской помощи поражённому населению в чрезвычайных ситуациях.

Задачи освоения дисциплины:

- подготовить ординаторов к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;
- подготовить ординатора к осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов.


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Согласно Учебному плану подготовки ординаторов по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия», дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части Блока 1. Предшествующие знания, умения, навыки формируются в результате освоения специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» - уровень специалитет.


Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» является предшествующей следующим дисциплинам: «Производственная (клиническая) практика. Базовая», «Производственная (клиническая) практика. Вариативная», «Симуляционный курс», «Фтизиатрия».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК 1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<p>Знать: Теоретические основы высшей нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления; Особенности индивидуальных стилей мышления.</p> <p>Уметь: Организовать самостоятельный умственный труд (мышление) и работать с информацией (синтез). Анализировать научную профессиональную литературу по специальности.</p> <p>Владеть: Методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления. Анализом педагогических ситуаций во</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	врачебной практике и успешно их решать.
ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	<p>Знать: характеристику очагов массового поражения и районов чрезвычайных ситуаций мирного времени; задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф; медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи поражённому населению в чрезвычайных ситуациях; патологию, клинику и лечение поражений токсическими химическими веществами и ионизирующими излучениями; медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечение поражений ионизирующими излучениями, химическими веществами.</p> <p>Уметь: квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи.</p> <p>Владеть: навыками пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопротекторы, антидоты)</p>
ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	<p>Знать: основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению; основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации; средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ, химических и биологических средств; основы оценки химической и радиационной обстановки; принципы организации радиационного и химического контроля; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения.</p> <p>Уметь: квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи;</p> <p>Владеть: навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, протившоковыми</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	мероприятиями.
ПК12- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	<p>Знать: основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и способы защиты населения от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени; коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования.</p> <p>Уметь: проводить индикацию отравляющих веществ в воздухе, в воде и продовольствии; измерять мощность дозы ионизирующего излучения на местности и степень зараженности радиоактивными веществами различных предметов, с помощью измерителей мощности дозы; оценивать радиационную и химическую обстановку; определять по индивидуальным дозиметрам дозы облучения и прогнозировать по полученным данным возможную степень тяжести лучевой болезни; проводить специальную обработку при заражении радиоактивными и химическими веществами.</p> <p>Владеть: навыками использования медицинского имущества, находящегося на обеспечении службы медицины катастроф; навыками по использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 1


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 36

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по плану	В т.ч. по курсам	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	24	24	
Аудиторные занятия:	20	20	
лекции	4	4	
Семинары и практические занятия	16	16	
Самостоятельная работа	16	16	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы:	тестирование, реферат	тестирование, реферат	
Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет	
Всего часов по дисциплине	36	36	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
Раздел 1. Основы медицины катастроф.					
Медицинская защита населения и спасателей при ЧС	10	2	4	4	Тестирование, собеседование
<i>Раздел 2. Медицинское обеспечение при чрезвычайных ситуациях</i>	10	2	4	4	Тестирование, собеседование
Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС. Организация работы ЛПУ в ЧС	6	2	1	1	Тестирование, собеседование
Медицинское обеспечение техногенных катастроф (транспортных ЧС, взрывах, пожарах)	2		1	1	Тестирование, собеседование
Медико-санитарное обеспечение при природных катастрофах (землетрясениях, наводнениях). Медицинское обеспечение при локальных конфликтах и террористических актах	2		1	1	Тестирование, собеседование
Раздел 3. Токсикология, химические аварии					
Токсичные химические вещества и их влияние на организм. Медицинское обеспечение при химических катастрофах. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических поражениях.	8		4	4	Тестирование, собеседование
Раздел 4 Радиобиология	8		4	4	
Основы биологического действия ионизирующих излучений. Медицинское					Тестирование, собеседование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

обеспечение при радиационных авариях. Медицинское обеспечение при ядерных взрывах, медицинская разведка, защита.					
Итого	36	4	16	16	

5.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ

Раздел 1. Основы медицины катастроф

Тема 1. Медицинская защита населения и спасателей при ЧС. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС. Организация работы ЛПУ в ЧС.

Раздел 2. *Раздел 2. Медицинское обеспечение при чрезвычайных ситуациях*

Тема 1. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС. Организация работы ЛПУ в ЧС

Тема 2. Медицинское обеспечение техногенных катастрофах (транспортных ЧС, взрывах, пожарах)

Тема 3. Медико-санитарное обеспечение при природных катастрофах (землетрясениях, наводнениях). Медицинское обеспечение при локальных конфликтах и террористических актах.

Раздел 3. *Токсикология, химические аварии*

Тема 1. Токсичные химические вещества и их влияние на организм. Медицинское обеспечение при химических катастрофах. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических поражениях.

Раздел 4 *Радиобиология*

Тема 1. Основы биологического действия ионизирующих излучений. Медицинское обеспечение при радиационных авариях. Медицинское обеспечение при ядерных взрывах, медицинская разведка, защита.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Основы медицины катастроф

Тема 1. Медицинская защита населения и спасателей при ЧС. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС. Организация работы ЛПУ в ЧС.

Вопросы темы:

Медицинская защита населения и спасателей при ЧС.

Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС.

Организация работы ЛПУ в ЧС.

Раздел 2. *Раздел 2. Медицинское обеспечение при чрезвычайных ситуациях*


Тема 1. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС. Организация работы ЛПУ в ЧС.

Вопросы темы:

Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС.

Организация работы ЛПУ в ЧС.

Тема 2. Медицинское обеспечение техногенных катастрофах (транспортных ЧС,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

взрывах, пожарах.

Вопросы темы:

Медицинское обеспечение при транспортных ЧС

Медицинское обеспечение при взрывах

Медицинское обеспечение при пожарах

Тема 3. Медико-санитарное обеспечение при природных катастрофах (землетрясениях, наводнениях). Медицинское обеспечение при локальных конфликтах и террористических актах.

Вопросы темы:

Медико-санитарное обеспечение при землетрясениях.

Медико-санитарное обеспечение при наводнениях

Медицинское обеспечение при локальных конфликтах

Медицинское обеспечение при террористических актах.

Раздел 3. Токсикология, химические аварии

Тема 1. Токсичные химические вещества и их влияние на организм. Медицинское обеспечение при химических катастрофах. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических поражениях.

Вопросы темы:

Токсичные химические вещества

Влияние токсических химических веществ на организм.

Медицинское обеспечение при химических катастрофах.

Медицинские средства профилактики при химических поражениях

Медицинские средства оказания помощи при химических поражениях.

Раздел 4 Радиобиология

Тема 1. Основы биологического действия ионизирующих излучений. Медицинское обеспечение при радиационных авариях. Медицинское обеспечение при ядерных взрывах, медицинская разведка, защита.

Вопросы темы:

Основы биологического действия ионизирующих излучений.

Медицинское обеспечение при радиационных авариях.

Медицинское обеспечение при ядерных взрывах

Медицинская разведка при ядерных взрывах


Медицинская защита при ядерных взрывах

7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

- не предусмотрено

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ


1. Медицинская защита населения и спасателей при ЧС.
2. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС.
3. Организация работы ЛПУ в ЧС.
4. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС.
5. Организация работы ЛПУ в ЧС.
6. Медицинское обеспечение при транспортных ЧС
7. Медицинское обеспечение при взрывах

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

8. Медицинское обеспечение при пожарах
9. Медико-санитарное обеспечение при землетрясениях.
10. Медико-санитарное обеспечение при наводнениях
11. Медицинское обеспечение при локальных конфликтах
12. Медицинское обеспечение при террористических актах.
13. Токсичные химические вещества
14. Влияние токсических химических веществ на организм.
15. Медицинское обеспечение при химических катастрофах.
16. Медицинские средства профилактики при химических поражениях
17. Медицинские средства оказания помощи при химических поражениях.
- 18. Основы биологического действия ионизирующих излучений.**
19. Медицинское обеспечение при радиационных авариях.
20. Медицинское обеспечение при ядерных взрывах
21. Медицинская разведка при ядерных взрывах
22. Медицинская защита при ядерных взрывах

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
<i>Раздел 1. Основы медицины катастроф. Тема 1.</i>	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета	4	Проверка решения задач, тестирование
<i>Раздел 2. Медицинское обеспечение при чрезвычайных ситуациях. Темы 1,2, 3,4</i>	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета	4	Проверка решения задач, тестирование
<i>Раздел 3. Токсикология, химические аварии Тема 1. Токсичные химические вещества и их влияние на организм. Медицинское обеспечение при химических катастрофах. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических поражениях.</i>	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета	4	Проверка решения задач, тестирование
<i>Раздел 4. Тема 1. Основы биологического действия ионизирующих излучений. Медицинское обеспечение при радиационных авариях. Медицинское обеспечение при ядерных взрывах, медицинская разведка, защита.</i>	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета	4	Проверка решения задач, тестирование
<i>Всего</i>		16	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная литература:

1. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html>
2. Колесниченко П.Л., Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4000-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440001.html>


дополнительная литература:


1. Колесниченко П.Л., Безопасность жизнедеятельности : учебник / П.Л. Колесниченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4041-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440414.html>
2. Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-2936-5. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html>
- 3.1. Наркевич И.А., Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : Т. 1 : учебник : в 2 т. / под ред. И. А. Наркевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4596-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445969.html>
3. 2. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : Т. 2 / под ред. Наркевича И.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4597-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html>
4. Дронов А.Ф., МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ / А.Ф. Дронов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0066.html>

учебно-методическая литература:

1. Савоненкова Л. Н. Методические рекомендации к практическим занятиям и самостоятельной работе ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» очной формы обучения по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» / Л. Н. Савоненкова; УлГУ, ИМЭиФК, ФПМФО. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 360 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7389>

Согласовано:

Специалист ведущий _____ / Мажукина С.Н. _____ /  / 22.04.2023_____
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кабинеты: учебные аудитории и компьютерные классы, приемное отделение, операционный блок многопрофильного стационара для изучения подготовки ЛПУ к работе в условиях ЧС, коллективное убежище.

Мебель: учебные столы и стулья.

Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи

Аппаратура, приборы: индивидуальные аптечки, противогазы фильтрующие с фильтрующими элементами, противогазы изолирующие, дозиметрическое оборудование.

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедийные комплексы, аудио- и видеотехника).

Лекционные ауд., ауд. для п/гр. палаты для осмотра пациентов

Безвозмездное пользование,

ГУЗ УГКБСМП на Рылеева, 30/30

учебные таблицы, Набор шин для транспортной иммобилизации, набор для определения группы крови и резус фактора, стенды инструментария для проведения реанимационных мероприятий, фантомы с различными видами переломов нижней и верхней челюсти.

симуляционный центр ИМЭиФК УлГУ: фантомы для отработки первичных медицинских навыков (80), тренажеры для отработки реанимационных приемов (8), тренажеры для отработки хирургических приемов (22), 3D-анатомический атлас (10 компьютеров), хирургический инструментарий

Медикобиологический центр ИМЭиФК УлГУ в т.ч. лаборатории: гистохимическая, биохимическая, иммуно-ферментного анализа, оборудование для ПЦР, секвенатор

Учебная аудитория № ____ для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации(с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС)

Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на ____ посадочных мест.

Технические средства:

1.мультимедийные комплексы, аудио- и видеотехника).

Информационные стенды

Учебная аудитория № ____ для самостоятельной работы студентов.

Компьютерный класс для с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины и доступом к ЭБС

Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на ____ посадочных мест.

Технические средства:


1 мультимедийные комплексы, аудио- и видеотехника).

Информационные стенды

Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы и доступом к ЭБС.

Перечень электронно-библиотечных систем, к которым имеется доступ в УлГУ: консультант студента, IPRbooks Контракт № 911/14(981), Springer Договор № 962, Science , Nature , Taylor and Francis Group, Elibrary, Oxford Russia Fund elibrary , Polpred.com.Обзор СМИ, ISPG Collection, Cambridge University Press.

Доступ ко всем ЭБС может осуществляться с любого компьютера, имеющего выход в интернет, после авторизации в вузе.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Помещение укомплектовано специализированной мебелью на ____ посадочных мест, оснащена компьютерной техникой на _____ персональных компьютеров / автоматизированных рабочих мест.

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.



Разработчик

_____ профессор _____ Белый Л.Е. _____ / _____